

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

Ш.Х. Тазетдинов

Протокол №2  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
А.П. Исхакова

от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 5DFFF40084B009B049365D86FA111CF4  
Владелец: Насыбуллина Лилия Амирзяновна  
Действителен с 21.09.2023 до 21.12.2024

Л.А. Насыбуллина

Приказ №149 от «29»  
августа 2024 г.

**Рабочая программа курса  
по русскому языку для 10, 11 класса  
«Культура речи»**

Педагогического совета

Рассмотрено на заседании

Протокол № 1 от

«29» августа 2024 года

Старое Дрожжаное – 2024

## Содержание программы

### Введение (2 ч)

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи. Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

### Ударение, литературное произношение и фоника. (3 ч)

Произносительная система современного русского языка, стили произношения. Правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств. Роль пунктуации в оформлении письменной речи. Звукопись.

Неповторимая индивидуальность фонетической системы русского языка. Признаки неблагозвучия. Звукопись. Аллитерация и ассонанс.

### Лексика и фразеология. (13 ч)

Многообразие значений слов. Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное). Многообразность лексики - неисчерпаемый источник ее обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова. Слова одинаковые, разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова - антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы. Многословие (речевая избыточность) и пустословие. Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

Логичность как важнейшее условие речи. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

### Стилистические особенности речи (7 ч)

Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности. Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения. Варианты окончаний имен существительных. Возможности варьирования глагольных форм Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Засорение речи в результате употребления без надобности диалектизмов, профессионализмов, просторечных слов, вульгаризмов, речевых штампов, иноязычных слов, канцеляризмов, «слов-паразитов».

### Образность речи (7ч.)

Тропы. Художественные определения – эпитеты. Образные сравнения. Метафорические образы. Метафоры мертвые, сухие, бытовые, поэтические, индивидуально – авторские, развернутые. Симфора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Олицетворение. Персонификация как вид олицетворения. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

Слова с яркой эмоционально-экспрессивной окраской. Экспрессивный синтаксис. Риторические фигуры. Анафора. Эпифора. Ритмомелодическое оформление.

## Трудности русской грамматики (11 класс)

### **Введение (2 ч)**

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи.

### **Части речи (13 ч)**

Понятие нормы литературного языка. Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Разные формы имен местоимений. Особенности употребления глаголов.

### **Синтаксические нормы (12ч.)**

Особенности построения простых предложений. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения. Формы управления. Употребление обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений.

### **Повторение и закрепление (7 ч.)**

Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»

## **Учебно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	К.ч	Дата план.	Дата факт
<b>10 класс</b>				
<b>Введение</b>		<b>2</b>		
1-2	Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи	2		
	<b>Ударение, литературное произношение и фоника</b>	3		
3-4	Правильное ударение и произношение. Трудности произношения. Орфоэпические нормы.	2		
5	Звукопись	1		
<b>Лексика и фразеология</b>		<b>13</b>		
6	Поиск нужного слова. Употребление заимствований.	1		
7 -	Логические ошибки. Логичность речи.	2		


8				
9-10	Толкование лексического значения слова. Богатство речи. Многообразие значений слова. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 3)	2		
11	Синонимы и синонимичные конструкции. Синонимическое богатство языка. Контрастные и созвучные слова.	1		
12-13	Паронимы. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 5)	2		
14-15	Плеоназм и тавтология. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 6)	2		
16-17	Фразеологизмы и другие устойчивые словосочетания. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 25)	2		
18	Речевая недостаточность. Чистота речи. Умеренность речи.	1		
<b>Стилистические особенности речи</b>		7		
19	Общее понятие о функциональных стилях речи	1		
20	Стилистическая окраска слов	1		
21	Канцеляризмы, «научнообразная» речь	1		
22	Разговорная лексика	1		
23	Диалектизмы	1		
24	Нелитературная лексика: просторечие, жаргонизмы	1		
25	Экспрессивная лексика, старославянизмы и «возвышенная» лексика.	1		
<b>Образность речи</b>		7		
26	Как простые слова становятся образными.	1		
27-28	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы: эпитет, сравнение, метафора, олицетворения	2		

29-30	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы: метонимия, синекдоха, гиперболола, литота, перифраза, ирония, аллегория. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 26)	2		
31-32	Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры. Живость, эмоциональность, выразительность речи. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 26)	2		
<b>Повторение и закрепление изученного в курсе 10 класса</b>				
33	Повторение и закрепление изученного.			
34	Повторение и закрепление изученного.			
<b>11 класс</b>				
<b>Введение</b>		<b>2</b>		
1-2	Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи	2		
<b>Части речи.</b>		<b>13</b>		
3	Род, число и падеж имен существительных. Формы родительного падежа множественного числа имен существительных. Трудные случаи определения рода существительных.	1		
4-5	Формы имен прилагательных. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 5)	2		
6-7	Формы имен числительных. Употребление числительных в речи.	2		
8	Склонение числительных (практическое занятие)	1		
9	Употребление местоимений. Секреты местоимений.	1		
10	Грамматические ошибки, связанные с употреблением местоимений. Тестирование.	1		

11-12	Употребление глагольных форм. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8).	2		
13	Синонимия сложноподчиненных предложений с придаточными определительными и обстоятельственными и простых предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1		
14	Работа с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.	1		
15	Стилистика словообразования.	1		
<b>Синтаксис.</b>		<b>12</b>		
16-17	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	2		
18	Согласование. Как согласуются определения и приложения. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
19	Управление. Формы управления. Обособленные обороты.	1		
20	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
21-22	Употребление однородных членов предложения и однородных конструкций в сложных предложениях.	2		
23-24	Сложное предложение. Многообразие синтаксических конструкций. Правила употребления сложных предложений.	2		
25	Смысловые отношения частей в сложноподчиненном предложении.	1		
26	Речевые недочеты в употреблении указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1		
27	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
<b>Повторение и закрепление изученного.</b>		<b>7</b>		

28-34	Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»	2		
-------	--	---	--	--

Лист согласования к документу № 126 от 31.10.2024  
Инициатор согласования: Насыбуллина Л. А. директор  
Согласование инициировано: 31.10.2024 14:53

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насыбуллина Л. А.		 Подписано 31.10.2024 - 14:53	-