

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Ш.Х. Тазетдинов

Протокол №2
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
А.П. Исхакова

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5DFFF40084B009B049365D86FA111CF4
Владелец: Насыбуллина Лилия Амирзяновна
Действителен с 21.09.2023 до 21.12.2024

Л.А. Насыбуллина

Приказ №149 от «29»
августа 2024 г.

**Рабочая программа курса
по русскому языку для 10, 11 класса
«Культура речи»**

Педагогического совета

Рассмотрено на заседании

Протокол № 1 от

«29» августа 2024 года

Старое Дрожжаное – 2024

Содержание программы

Введение (2 ч)

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи. Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

Ударение, литературное произношение и фоника. (3 ч)

Произносительная система современного русского языка, стили произношения. Правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств. Роль пунктуации в оформлении письменной речи. Звукопись.

Неповторимая индивидуальность фонетической системы русского языка. Признаки неблагозвучия. Звукопись. Аллитерация и ассонанс.

Лексика и фразеология. (13 ч)

Многообразие значений слов. Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное). Многообразность лексики - неисчерпаемый источник ее обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова. Слова одинаковые, разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова - антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы. Многословие (речевая избыточность) и пустословие. Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

Логичность как важнейшее условие речи. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

Стилистические особенности речи (7 ч)

Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности. Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения. Варианты окончаний имен существительных. Возможности варьирования глагольных форм Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Засорение речи в результате употребления без надобности диалектизмов, профессионализмов, просторечных слов, вульгаризмов, речевых штампов, иноязычных слов, канцеляризмов, «слов-паразитов».

Образность речи (7ч.)

Тропы. Художественные определения – эпитеты. Образные сравнения. Метафорические образы. Метафоры мертвые, сухие, бытовые, поэтические, индивидуально – авторские, развернутые. Симфора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Олицетворение. Персонификация как вид олицетворения. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

Слова с яркой эмоционально-экспрессивной окраской. Экспрессивный синтаксис. Риторические фигуры. Анафора. Эпифора. Ритмомелодическое оформление.

Трудности русской грамматики (11 класс)

Введение (2 ч)

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи.

Части речи (13 ч)

Понятие нормы литературного языка. Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Разные формы имен местоимений. Особенности употребления глаголов.

Синтаксические нормы (12ч.)

Особенности построения простых предложений. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения. Формы управления. Употребление обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений.

Повторение и закрепление (7 ч.)

Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К.ч	Дата план.	Дата факт
10 класс				
Введение		2		
1-2	Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи	2		
	Ударение, литературное произношение и фоника	3		
3-4	Правильное ударение и произношение. Трудности произношения. Орфоэпические нормы.	2		
5	Звукопись	1		
Лексика и фразеология		13		
6	Поиск нужного слова. Употребление заимствований.	1		
7 -	Логические ошибки. Логичность речи.	2		

8				
9-10	Толкование лексического значения слова. Богатство речи. Многообразие значений слова. Работа с КИМаи ЕГЭ (задание № 3)	2		
11	Синонимы и синонимичные конструкции. Синонимическое богатство языка. Контрастные и созвучные слова.	1		
12-13	Паронимы. Работа с КИМаи ЕГЭ (задание № 5)	2		
14-15	Плеоназм и тавтология. Работа с КИМаи ЕГЭ (задание № 6)	2		
16-17	Фразеологизмы и другие устойчивые словосочетания. Работа с КИМаи ЕГЭ (задание № 25)	2		
18	Речевая недостаточность. Чистота речи. Умеренность речи.	1		
Стилистические особенности речи		7		
19	Общее понятие о функциональных стилях речи	1		
20	Стилистическая окраска слов	1		
21	Канцеляризмы, «научнообразная» речь	1		
22	Разговорная лексика	1		
23	Диалектизмы	1		
24	Нелитературная лексика: просторечие, жаргонизмы	1		
25	Экспрессивная лексика, старославянизмы и «возвышенная» лексика.	1		
Образность речи		7		
26	Как простые слова становятся образными.	1		
27-28	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы: эпитет, сравнение, метафора, олицетворения	2		

29-30	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы: метонимия, синекдоха, гиперболола, литота, перифраза, ирония, аллегория. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 26)	2		
31-32	Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры. Живость, эмоциональность, выразительность речи. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 26)	2		
Повторение и закрепление изученного в курсе 10 класса				
33	Повторение и закрепление изученного.			
34	Повторение и закрепление изученного.			
11 класс				
Введение		2		
1-2	Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи	2		
Части речи.		13		
3	Род, число и падеж имен существительных. Формы родительного падежа множественного числа имен существительных. Трудные случаи определения рода существительных.	1		
4-5	Формы имен прилагательных. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 5)	2		
6-7	Формы имен числительных. Употребление числительных в речи.	2		
8	Склонение числительных (практическое занятие)	1		
9	Употребление местоимений. Секреты местоимений.	1		
10	Грамматические ошибки, связанные с употреблением местоимений. Тестирование.	1		

11-12	Употребление глагольных форм. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8).	2		
13	Синонимия сложноподчиненных предложений с придаточными определительными и обстоятельственными и простых предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1		
14	Работа с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.	1		
15	Стилистика словообразования.	1		
Синтаксис.		12		
16-17	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	2		
18	Согласование. Как согласуются определения и приложения. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
19	Управление. Формы управления. Обособленные обороты.	1		
20	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
21-22	Употребление однородных членов предложения и однородных конструкций в сложных предложениях.	2		
23-24	Сложное предложение. Многообразие синтаксических конструкций. Правила употребления сложных предложений.	2		
25	Смысловые отношения частей в сложноподчиненном предложении.	1		
26	Речевые недочеты в употреблении указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1		
27	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
Повторение и закрепление изученного.		7		

28-34	Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»	2		
-------	--	---	--	--

Лист согласования к документу № 126 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Насыбуллина Л. А. директор
Согласование инициировано: 31.10.2024 14:53

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насыбуллина Л. А.		 Подписано 31.10.2024 - 14:53	-